


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Психология здоровья»

**по направлению 37.03.01 «Психология»  
социально-психологический профиль**

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Целью дисциплины** «Психология здоровья» является рассмотрение проблемы психологии здоровья с позиций социального и педагогического подхода. Курс психологии здоровья является методологическим фундаментом подготовки современного неоклассического психолога – специалиста в области здоровьесберегающих технологий.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у самого студента органическую потребность в здоровом образе жизни и соответствующих формах его проявления;
- знать специфику проявления физического, психического и духовного компонентов здоровья; раскрыть психологическое обеспечение здоровья на основных этапах жизненного пути человека;
- обладать навыками применения знаний психологии здоровья в помощи людям при управлении своим здоровьем, умениями использования технологий автиатрии (самооздоровления).

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к факультативному блоку вариативной части профессиональной подготовки.

Дисциплина читается в 5-ом семестре базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у студентов в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Психологические практики, Психология безопасности, Психология конфликта.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Психология развития и возрастная психология, Психология девиантного поведения, Гендерная психология, Юридическая психология, Политическая психология, Производственная практика в профильных организациях, Клиническая и специальная психология, Психология стресса, Культура повседневности, Культурология, Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Основы суицидологии, Психологическая экспертиза, Психологические аспекты работы с наркозависимыми, Реабилитационная психология, Подготовка и сдача государственного экзамена.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2	ИД-1пк2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях</p>	<p>Знать проблемы современного общества, актуализирующие факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях ИД-1.5пк2</p> <p>Знать основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях ИД-2.1пк2</p> <p>Уметь дифференцировать различные виды отклоняющегося поведения, определять норму и патологию в поведении личности ИД-2.6пк2</p> <p>Уметь диагностировать наличие стрессовой ситуации и выявлять ее причины, прогнозировать динамику развития стресса и предлагать адекватные методики работы со стрессорами ИД-3.4пк2</p> <p>Владеть навыками профилактики и преодоления деформаций и эмоционального выгорания в профессиональной деятельности</p>
---	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.